

# L'abeille à l'école

Agnès FAYET

## L'exemple slovène

Dans ce pays, apprendre l'apiculture relève d'une vieille tradition. L'école d'apiculture de Vienne fut fondée en 1770 par un jeune paysan originaire de Breznica en Slovénie, Anton Janscha (1734-1773). L'archiduchesse Marie-Thérèse de Vienne, à l'origine du projet, tenait à structurer l'enseignement de l'apiculture dans l'empire austro-hongrois et Janscha resta à vie le professeur d'apiculture officiel de la cour des Habsbourg. Il rédigea un *Traité complet d'apiculture* (1775) qui faisait autorité.

Aujourd'hui, l'héritage de Janscha est toujours sensible. Depuis plus de 20 ans, des clubs d'apiculture sont en place dans les écoles primaires et dans certains établissements d'enseignement secondaire. Un petit rucher de sept ruches très colorées est mis à la disposition des écoles pour leur permettre de transmettre ce savoir ancestral. Une fondation récolte des fonds avec lesquels ils distribuent ce matériel aux écoles qui en font la demande et qui mettent en place un cercle apicole avec leurs élèves. De ce fait, ceux-ci bénéficient à la fois de cours théoriques et pratiques. Aujourd'hui,

de nombreux ruchers sont en place au fond des cours de récréation. Parallèlement, la fédération apicole organise des camps apicoles ouverts à tous les élèves venant des écoles primaires et secondaires où fonctionnent des cercles d'apiculture. On y retrouve tant des enfants ayant déjà un certain degré de connaissances en apiculture que d'autres qui s'y intéressent vivement.

Le milieu scolaire est ainsi un vecteur de propagation de la tradition apicole nationale. Paradoxalement, aucune structure éducative n'existe à un niveau professionnel. Les étudiants en agriculture peuvent choisir l'option « apiculture » dans leur cursus et certains étudiants libres suivent les mêmes cours d'apiculture de manière à obtenir le certificat officiel des apiculteurs professionnels. Ce mode de fonctionnement a cependant ses limites : il n'y a pas assez de formateurs en apiculture et ceux qui souhaiteraient enseigner ne peuvent pas toujours obtenir le certificat officiel pour cette pratique. Pour faire face à la demande et pallier les lacunes d'un système qui stimule les apiculteurs amateurs mais néglige l'apiculture professionnelle, il est urgent de mettre en place une structure d'apprentissage pour former les futurs enseignants. C'est à cela que s'emploie le



professeur Janko Bozic de l'université de Ljubljana (Faculté biotechnique, département de biologie). Il est responsable du Čebelarsko izobraževalni center (Centre d'éducation apicole) dont l'objectif est de structurer un programme pédagogique professionnel. Première étape : définir les compétences nécessaires à un professionnel de l'apiculture et les ressources nécessaires pour y parvenir. Deuxième étape : le savoir nécessaire est réuni dans une base de données qui comprend des thématiques majeures associées à des conférences. Le contenu de cette base de ressources pédagogiques est publié sur Internet (en version slovène).

### MOTS CLÉS :

autres pays, Slovénie, formation

### RÉSUMÉ :

programme de formation à l'école en Slovénie

Vêtements de Protection Apicole

**SHERRIF**

réf. C2 vareuse enfant  
réf. C3 Cadet 10-12 ans  
Kaki réf. S36  
réf. C40 pantalon  
réf. S36 combinaison intégrale

Qualité Réputée  
sherriff.int@btinternet.com

**B J SHERRIF - FABRICANT ET FOURNISSEUR DEPUIS 1968**  
Le seul Fabricant d'une gamme protection de qualité supérieure à vous offrir une sécurité maximum dans les ruchers Blanc/Kaki/Ivoire. Polyester coton de haute qualité. Indiquer la taille et tour de poitrine

Votre correspondant  
CARI asbl  
info@cari.be  
tél: 010/ 47 34 16  
fax: 010/ 47 34 94  
www.bjsherriff.com



## L'exemple belge

En 2010, inspirée par les élans internationaux en faveur de la biodiversité, Carine Loeckx, professeur de sciences à l'Institut de la Providence de Champion (Namur), a initié un cours de découverte des abeilles et de l'apiculture dans ses classes.

Tout a commencé lorsqu'une apicultrice est venue à l'école avec une ruchette didactique pour présenter les abeilles et sa passion. L'enthousiasme des élèves n'a eu d'égal que celui de leur professeur et l'idée a vite germé : pourquoi pas des ruches à l'école ? Il restait à convaincre la direction et à trouver un apiculteur partenaire, ce qui n'a pas présenté de grosses difficultés. Pour loger les ruches, pas de souci. L'Institut de la Providence est doté de beaux espaces. Et voilà que cette année, trois classes de 1<sup>e</sup> rénovées et deux de 2<sup>e</sup> bénéficient de ce programme. Le projet rencontre un vif succès auprès des élèves qui ne se font pas prier pour enfile les vareuses de protection et aller rejoindre les abeilles. Et pas de distraction quand l'apiculteur ouvre les ruches ! Tout le monde est intéressé. Pour l'instant, les deux ruches qui servent de support pédagogique appartiennent à Robert Lequeux, apiculteur à Sombreffe, qui vient régulièrement animer la séance et présenter les subtilités de la colonie aux élèves. Ceux-ci découvrent ainsi sur le terrain ce qu'ils ont préalablement appris en classe à travers une introduction théori-



Robert Lequeux et Carine Loeckx en classe de 2<sup>e</sup> sciences 3

que. L'apiculture à l'école, cela commence par une découverte du monde des insectes, par la biologie de l'abeille, par son système de communication, par les merveilles de la pollinisation mais aussi par les problèmes qu'elle rencontre actuellement. Après viennent les joies des bourdonnements sur le terrain. Cette année, pour faire un pas de plus, le suivi des colonies sera complété par une journée « extraction du miel » à la miellerie de Robert Lequeux. A terme, l'école prévoit l'acquisition de ses propres ruches et de son propre matériel. Reste à inventer les solutions financières pour les obtenir. Jusque là, l'association de parents d'élèves et les élèves concernés se sont bien impliqués pour financer les tenues et les gants en cuir pour protéger les enfants,

essentiellement à travers la vente de miel et de gâteaux.

Carine Loeckx a l'ambition de développer son cours de découverte de l'apiculture en impliquant le reste de l'équipe pédagogique. Le professeur de technique inclura dans son programme la fabrication d'un hôtel à insectes. Le professeur d'économie parle d'initier les élèves à la micro-entreprise pour la commercialisation de leur future production de miel. Le professeur de dessin se chargerait de personnaliser en classe les étiquettes à coller sur les pots. Il suffit d'imaginer.

Pour Carine Loeckx, piquée au jeu, l'affaire est personnelle. Elle va cette année suivre les cours du rucher école de Fernelmont pour devenir un véritable référent apicole dans son établissement scolaire. Elle sera accompagnée par un de ses élèves, Christophe Lacroix, qui, inspiré par la ruche et ses habitantes, a présenté un projet au concours Exp'osons 2011 organisé par l'asbl Ose la science : « Les abeilles : merveilleux architectes, indispensables à notre vie mais menacés ». Il a obtenu le prix d'excellence dans sa catégorie. Une fierté pour son professeur ! Les abeilles arrivent à l'école et voici un scientifique en herbe qui défend leur cause ! Une réussite, assurément.



➔ MOT CLÉ :

formation

➔ RÉSUMÉ :

un projet pédagogique en développement en 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire à l'Institut de la Providence de Champion. Déjà un succès auprès des élèves !