



Le nombre d'apiculteurs diminue d'année en année et ce phénomène se marque encore plus en milieu rural qu'en milieu urbain. Si les écoles d'apiculture peuvent répondre à un grand nombre de demandes, elles sont liées à un programme et ne peuvent pas accueillir à tout moment de l'année des personnes qui veulent simplement savoir si l'apiculture leur plaît. C'est pourquoi nous avons lancé le système de compagnonnage il y a quelques années déjà. Aujourd'hui, suite à une réflexion du Comité d'accompagnement du programme Miel, il nous a semblé utile de faire évoluer cette formule pour pouvoir offrir un service plus proche du « stage de découverte » ou d'« initiation » à l'apiculture.

L'objectif est d'offrir la possibilité à des personnes intéressées par l'abeille de découvrir le travail de l'apiculteur tout au long de l'année. Une telle formule devrait leur permettre de s'intégrer à la saison apicole à tout moment.

Dans ce cadre, un appel est lancé à tous les apiculteurs prêts à transmettre leur passion à de nouveaux adeptes. Les noms des apiculteurs qui voudront bien consacrer un peu de leur temps à cette opération seront repris sur le site du CARI et communiqués aux journaux régionaux lors de la campagne de presse qui lancera ces stages « découverte ».

Si vous êtes intéressé et prêt à vous investir, il vous suffit de le signaler au CARI en précisant éventuellement vos moments de disponibilité (par exemple : uniquement le week-end).

	JAN/FEV. 1->28	MARS 1->15	MARS 16->31	AVRIL 1->15	AVRIL 16->30	MAI 1->7	MAI 8->15	MAI 16->24	MAI 25->31	JUIN 1->7	JUIN 8->15	JUIN 16->24	JUIN 25->30	JUILLET 1->7	JUILLET 8->15	JUILLET 16->24	JUILLET 25->30	AOUT 1->15	AOUT 16->31	SEPT. 1->15	SEPT. 16->30	OCT.NOV.DEC. 1->31
1. DÉMARRAGE DES COLONIES																						
Observations sans ouvrir les colonies	■	■	■																			
Changement des planchers	■	■	■																			
Préparation des cadres de cire gaufrée	■	■	■																			
Première évaluation de l'état sanitaire	■	■	■																			
Vérification des réserves	■	■	■																			
Autres :																						
2. VISITE DE PRINTEMPS																						
Recherche des reines		■	■	■	■																	
Introduction de cires gaufrées		■	■	■	■																	
Agrandissement		■	■	■	■																	
Réunion et/ou renforcement des colonies		■	■	■	■																	
Travaux liés à la pollinisation (le cas échéant)		■	■	■	■																	
Autres :																						
3. POSE DES HAUSSES																						
Pose des hausses					■	■	■	■	■													
Egalisation des colonies					■	■	■	■	■													
Renouvellement des cadres					■	■	■	■	■													
Constitution de ruchettes					■	■	■	■	■													
Autres :																						
4. GESTION DE L'ESSAIMAGE																						
Vérification de la fièvre d'essaimage						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Actions de lutte contre l'essaimage						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Récolte et enrichement d'un essaim						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Traitement des essaims						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Travaux d'élevage (le cas échéant)						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Vérification de la ponte en ruchettes (le cas échéant)						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Autres :																						
5. RÉCOLTE DE MIEL																						
Chasse-abeilles (le cas échéant)										■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Retrait des hausses										■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Travaux de récolte										■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Travaux de conditionnement										■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Suivi des ruchettes constituées										■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Développement des ruchettes en ruches										■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Autres :																						
6. HIVERNAGE																						
Traitement de fin d'été																				■	■	■
Suivi des varroas																				■	■	■
Nourrissement																				■	■	■
Renouvellement éventuel de reines																				■	■	■
Contrôle de l'état sanitaire																				■	■	■
Traitement d'hiver																				■	■	■
Entretien du matériel																				■	■	■
Gestion des cadres et refonte des cires																				■	■	■
Autres :																						

L'ENCADREMENT EN PRATIQUE

- Il ne semble pas souhaitable d'accepter plus d'un stagiaire par trois ruches ou plus de trois stagiaires simultanément.
- Avant la toute première visite, l'apiculteur doit donner plusieurs informations de base au futur stagiaire : explications sur le matériel utilisé dans le rucher, protection nécessaire, allumage et rôle de l'enfumeur...
- De même avant chaque visite, plusieurs informations sont à donner : état de la colonie par rapport au cycle biologique, examen des fiches des ruches à visiter, avancement des floraisons, le point sur la saison, objectif de la visite : que va-t-on faire, pourquoi, comment et avec quel matériel (préparation du matériel nécessaire) ?

Remarque : Les différents modules repris dans ce tableau présentent les actions de toute l'année. La chronologie ne doit pas nécessairement être respectée.